

Le bon usage du PC et des consoles de jeu

Pour plus de sécurité, adoptez les réflexes CASES !

Compétences en médias des parents et éducation aux médias des enfants

Les médias font partie intégrante de notre quotidien. Les enfants grandissent dans un monde numérique, dans lequel ils ne doivent pas être livrés à eux-mêmes. Parmi leurs missions d'éducation fondamentales, les parents doivent désormais aussi initier leurs enfants au bon usage des médias. Les enfants doivent assimiler cette compétence en matière de médias au même titre que l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Les parents et les éducateurs doivent donc se familiariser avec ce thème dans l'intérêt de leurs enfants.

Les éducateurs doivent se forger une certaine compétence en matière de médias. C'est la condition indispensable pour pouvoir accompagner leurs enfants dans le monde numérique et les aider à acquérir à leur tour cette compétence nécessaire.

On entend par compétence en matière de médias la capacité à réagir aux médias de façon autonome, créative et socialement responsable. Cela signifie utiliser les médias pour organiser son propre monde et contribuer à la société de la connaissance.

Accompagnement des enfants à la bonne utilisation des médias

Les adultes désireux de se former pour acquérir une compétence en matière de médias doivent se familiariser avec les médias numériques, les utiliser et comprendre l'usage qu'en font les enfants. Il est important de connaître les médias qui



existent et leur intérêt. Il faut pour cela déterminer la manière dont les médias peuvent être sélectionnés et utilisés pour organiser sa propre vie en adéquation avec ses besoins. Cette connaissance permet de mieux comprendre la manière dont les enfants utilisent les instruments numériques et de les diriger dans un sens favorisant le développement de l'enfant. Il est important d'identifier l'effet et l'influence de ces médias sur sa propre vie afin de bien exploiter les potentiels et d'éviter les répercussions négatives, notamment en cas d'utilisation par les enfants.

Il ne faut pas négliger non plus la connaissance technique de base des médias et des fonctions des appareils et applications. Cela permet de mieux comprendre les possibilités d'utilisation offertes par ces appareils aux enfants. Les parents peuvent alors orienter les enfants sciemment et selon leur développement vers un usage positif et inoffensif des médias.

Les médias servent à informer, divertir et détendre, mais ils sont aussi utilisés en science, économie, politique et dans beaucoup d'autres domaines. Les médias sont devenus un élément incontournable de notre société de la connaissance. Ils participent à l'éducation des enfants et des adolescents. Ils contribuent dans une mesure importante à la transmission de valeurs et de comportements à nos enfants aux côtés de la famille, des amis, de l'école ou de l'orientation philosophique.

Faut-il en interdire l'accès ?

Une compétence suffisante en matière de médias est indispensable comme base de communication pour permettre aux responsables éducatifs de présenter aux enfants le bon usage et l'utilisation positive de cette technologie. Les enfants doivent être protégés d'une utilisation intensive et incorrecte d'ordinateurs, jeux,

consoles, Internet et téléphones mobiles et des dangers représentés par des tiers malveillants.

Ils ne doivent toutefois pas être exclus de ces innovations. Ces médias auront à l'avenir leur place dans tous les domaines de leur vie et modifieront durablement la société.

L'enthousiasme avec lequel les enfants se ruent sur les nouveaux médias est souvent difficile à comprendre pour les parents. Lorsque les parents entendent parler dans les médias de dépendance au jeu et de jeux de tuerie, ils pensent souvent à une interdiction générale. L'interdiction pure et simple n'est toutefois pas une solution dans le monde actuel et serait en outre difficile à mettre en place car les enfants ont accès partout au monde numérique. Cela reviendrait à interdire à un enfant d'aller dans la rue.

Pour inculquer les règles de prudence, ce qui est permis et interdit ainsi que les sanctions en cas de non-respect des règles, il est nécessaire que les parents connaissent bien le comportement de leur enfant face aux médias et aux appareils correspondants. Les enfants découvrent vite les limites de la compétence des parents en matière de médias et savent comment contourner les règles ou interdits.

Les jeux aident les enfants à développer leur personnalité. Pour les jeux sur ordinateur ou console, les parents doivent toutefois veiller à ce qu'ils soient adaptés à l'âge et au stade de développement de l'enfant.

Grâce au jeu informatique, les enfants peuvent construire leur propre monde, mesurer leurs forces, endosser des rôles et exercer leurs talents et leur créativité. Les parents doivent néanmoins s'assurer d'un bon équilibre entre l'utilisation des médias et d'autres activités de loisirs.

Parents et jeux informatiques

L'enfant ne doit pas être laissé sans surveillance ni accompagnement face à l'ordinateur, aux jeux, aux consoles, à Internet et au téléphone mobile. Il est généralement si absorbé par le monde virtuel qu'il ne remarque pas le temps qu'il passe devant un appareil.

Mais la durée n'est pas le seul aspect à prendre en compte dans les règles

régissant l'utilisation des médias numériques. Les parents devraient eux-mêmes se familiariser avec les logiciels de jeu et d'apprentissage adaptés. Il leur est recommandé de connaître les différents types de jeu et les objectifs du jeu, comme pour un jeu de société. Ils peuvent ainsi mieux diriger la consommation de jeu sur ordinateur ou console et donner à l'enfant l'orientation nécessaire. Les parents sont alors mieux en mesure de fournir à leur enfant des jeux adaptés à leur âge.

Accompagner les enfants dans l'utilisation des nouveaux médias signifie aussi jouer de temps en temps ensemble à l'ordinateur. Les parents doivent demander à leurs enfants de leur expliquer les jeux avec lesquels ils jouent volontiers et régulièrement. Les enfants sont fiers quand ils peuvent expliquer quelque chose à leurs parents.

Comme pour un jeu de plateau habituel autour duquel toute la famille se réunit, les parents devraient jouer avec leurs enfants aux jeux informatiques, les games. Les enfants ne devraient pas jouer à des jeux non adaptés à leur tranche d'âge. Les enfants en âge préscolaire ou fréquentant l'école primaire ne peuvent pas encore faire clairement la distinction entre réalité et fiction, par exemple. La tranche d'âge recommandée est indiquée sur l'emballage des jeux. Les parents devraient aussi s'informer à l'aide de critiques et de recommandations de jeu. A ce propos, les parents doivent aussi savoir avec qui, où et à quelle fréquence l'enfant retrouve des amis pour jouer à l'ordinateur.

Les enfants accèdent aussi souvent à des jeux via des adultes, des jeunes de leur entourage ou des frères et sœurs plus âgés. La prudence est ici de rigueur. Un jeu de tir à la première personne ne devrait pas se retrouver entre les mains d'un enfant. Cependant, lors des formations d'enfants au Luxembourg, les collaborateurs du portail luxembourgeois de la sécurité de l'information CASES sont très souvent confrontés à des enfants qui parlent de leurs expériences avec des jeux absolument pas recommandés pour leur âge.

Il est important de montrer aux enfants des alternatives attrayantes aux jeux informatiques. Jouer sur

Conseil de sécurité :

En cas de soupçon de dépendance informatique

Le 08.04.2009, le Centre de Prévention des Toxicomanies (CEPT) de Luxembourg-Ville a organisé une conférence en allemand pour le personnel spécialisé sur la « Dépendance aux jeux informatiques – prise en charge différenciée d'un nouveau trouble clinique ». Il était nécessaire de s'inscrire. De plus amples informations peuvent être consultées sur www.cept.lu.

La clinique allemande de Münchwies située à une heure de voiture de Luxembourg-Ville, www.ahg.de/AHG/Standorte/Muenchwies, apporte conseil et aide médicale pour le traitement des personnes dépendantes de l'ordinateur et d'Internet.

Définition : games

Le mot « games » vient de l'anglais et signifie jeu. Un logiciel de jeu est appelé « jeu informatique » ou « game ».

Définition : jeu de tir à la première personne

Il s'agit d'une catégorie de jeux informatiques où le joueur est le héros du jeu. Muni d'armes, il combat d'autres joueurs ou des adversaires virtuels. En général, le joueur évolue dans un environnement en 3D.

Définition : console de jeu

Une console de jeu est un ordinateur ou un appareil semblable à un ordinateur développé en priorité pour les jeux vidéo. En plus du jeu, les consoles actuelles proposent souvent d'autres fonctions comme la lecture de CD audio et de DVD ainsi qu'un accès Internet pour jouer en ligne.

l'ordinateur ne doit pas être leur seul passe-temps. Les enfants doivent avoir une activité physique et intellectuelle pour compenser les longues heures passées devant l'écran. L'équilibre peut être trouvé en alternant jeux informatiques et jeux et activités en plein air.

Les parents ne doivent pas utiliser les jeux informatiques comme récompense, punition ou baby-sitter.

Ils doivent aussi discuter entre eux pour partager leurs observations et expériences sur les jeux sur ordinateur et console.

L'accompagnement des enfants dans le monde numérique nécessite une bonne connaissance de ce monde. Comme pour un jeu de société, les parents peuvent définir pour leurs

enfants des règles pour l'utilisation des supports numériques. Ensemble, ils pourront alors découvrir le monde numérique en s'amusant.

Retrouvez les dossiers, fiches thématiques alertes et actualités sur:

www.cases.lu